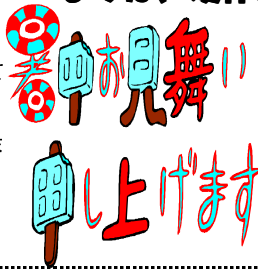


さあ、待望の夏休みです。

-まずは、夏休みの計画表を作りましょう-

さあ、いよいよ夏休みが始まります。夏を制するものは受験を制する、といわれているように、夏休みでがんばれた子とがんばれなかった子の間で、9月以降に生じる大きな差は、毎年感じられます。長い夏休み、一口にがんばれと言っても、何をどうがんばったらいいかわからない子が多いはず。そんなときは、まず、夏休みの勉強計画を作ってみてはいかがですか？まずは、学校の宿題を終わらせるよう、そして、9月に行われる、期末テスト(市内小中高生)、宿題・実力テスト(高校生、私立中学生)に向けた、試験対策勉強の計画を立ててみましょう。もちろん、夏休みの計画作りはIEでもお手伝いしますので、担当講



師・室長までお気軽にお聞きください。また、IEでは、夏休みの宿題もお手伝いしています。IEに来るときは必ず夏休みの宿題を持ってきてください。まずは、みんながちゃんと宿題をやっているか、担当の先生が確認します。やっていないときは、授業後に残ってやってもらっても構いませんよ。自由研究や読書感想文の相談も受け付けています！
今年の夏は、節電・エコが話題になっていますね。自由研究のテーマとして、新しい発電方法や、節電の方法などを調べたり、研究してはいかがでしょう？または、地震やゲリラ豪雨、土砂災害などについて調べてみるのも良いかも？

目からウロコの 読書感想文の書き方のコツ

みなさん、もうすぐ夏休みですね。夏休みの悩みの一つに作文や読書感想文があるのではないのでしょうか？そんなみなさんに、IE桑名通信通信から、簡単に書いてしまう、読書感想文の書き方をプレゼントします。

【1】本の読み方

●主題を見つける

「主題」は、その本の中心となるテーマ、作者がその作品を通じていば言いたかった思想や考え方のことです。読み始めたら、つねに頭の中で、この本の主題はいつい何だろうと意識しながら読みつづけることが大切です。そして、できるだけ早くその本の主題を見つける必要があります。

主題が見つからないうと、しっかりしたまよりのある感想文を書けませんし、単に断片的な場面への感想の羅列に終わってしまいかねません。

もっとも、作者自身の主題をふまえたうえで、あなた自身の主題を見つけ出し、もかまわないうと思えます。あなた自身が興味を持ちたり疑問に思ったりしたことを無理やり(?)主題にしてもいいと思います。むしろ、ありきたりでない面白い感想文が書けるかもしれません。たとえば、夏目漱石の「坊っちゃん」に出てくる「赤シャツ」の生き方をテーマにして感想文を書いてもいいのではないのでしょうか。

最後まで読んでも主題が分からなければ、それは失敗の読書です。もう一度

読み直すのは骨が折れるでしょうから、ほかの本にチャレンジした方がいかもしれません。

●シムシムつける

読んでいて、面白いと思ったところ、感動したところ、赤エンピツでしるしをつけておくか、ポストイットをつけておきましょう。とくに主題に関連するところは逃がさないように。

そして、読み終わったら、しるしをつけたところを抜き書きします。そして、それぞれの箇所にしるしをつけた理由、すなわち面白いと思った理由や感動した理由を書いていきます。これは、あとで感想文をまとめるための材料集めの作業です。

【2】さあ、書いてみよう

●基本的な構成

読書感想文によく見られる構成としては、(1)なぜその本を選んだか、(2)本のあらすじ、(3)本論、という順番で、(3)の本論の進め方としては、「もし私が主人公だったら」という形で書いていくパターンが多いようです。

とくに「もし私が主人公だったら」という部分には、主題に関連する自らの経験を織りまぜるのが効果的とされます。自分の経験というのは自分だけのものですから、文章にオリジナリティを加えるにはもってこい。人に話をする場合でも、経験談がいちばん興味をひく話題といわれますから、感想文でも同じです。

そして、この本を読んだことで、それまでの自分がこれからの自分にどのように変わるべきか、あるいは変わったかなどを書いて締めくくるといふ流れです。

オリジナリティを出すのはとても大事で、有名な本を読んで、「多くの人はこのように感じるだろう、そしてそれが正しい読み方だ」と決めてしまおうと、ありきたりのつまらない感想文しか書けません。できるだけ自分ならではの感想や考えを生み出すように努力してください。人に笑われるかもしれない、あるいはちょっと天邪鬼な内容のほうの方が、読む人の関心をひくはず。そして、

注意しなければならないのは、(2)のあらすじをダラダラと書かないことです。極端に言えば、あらすじなんて全くなくてもかまわないうと思えます。読書感想文は、決して本の紹介文ではないのですから、最初から最後まで自分の意見だっというわけ。必ずしも、この構成にこだわる必要はありません。

ただ、「読んでどう思ったか」を書く部分では、単に悲しかった、とか、うれしかっただけのありきたりの表現で終わらないようにしましょう。ここでは次の形の順番で文章を整えるようにすると、奥行きがうんと広がってきます。

- ① ○○と思う：豊かな表現で。比喩を使ったりするとよい。
- ② なぜ：どうしてそのように思ったのかの理由。
- ③ たとえば：自分の体験や例をあげるとよい。
- ④ もしも私だったら：思いつくまま正直に、笑われるようなこともオーケー。
- ⑤ だから：結論。この本を読んで自分が考え直したこと。

●道まなくなつたときのキー・ワード

文章がどうしても前に進まなくなつて困ったときは、下にかかげるキー・ワードを使ってください。ひよっとしたら、ふと、いい話題が浮かんでくるかもしれません。

- ・作者は ・たとえば ・主人公は
- ・ひよっとしたら ・別の見方をすれば
- ・きっと ・多分 ・しかし ・やはり
- ・もしも ・私だったら ・あるいは
- ・思うに

Tポイントを貯めよう

【第1弾】Tマークを探せ!

スクールIEでは、6月よりTポイントに加盟し、既に何人かの生徒様には、Tカードを持ていただきました。この夏休みに、本格的にTポイントを貯めていただける企画を始めていきます。まず、第一弾は、「Tマークを探せ」です。6月に教室内にポスターを掲示して以来、大変お待たせいたしました。7月22日(月)に、教室内に5つのTマークを隠しますので、Tマークを探し出し、Tマークの横に書かれているひらがなから、5文字の言葉を作って下さい。見事、5文字を探し出し、言葉を完成させてくれた生徒様には、5ポイントをプレゼントします。

期間は、7/22(月)～9/8(日)の夏期講習期間中です。まずは、参加シートをカウンターで貰って下さい。ただし、お一人1回限りです。第2弾は、9月9日(月)から、自習スタンプラ

リーを再開します。今回は、9/9(月)～10/31(木)までの1stシーズンと、11/1(金)～12/21(土)の2ndシーズンに分けて、自習回数に応じ、Tポイントをプレゼントします。それぞれの期間中の自習室開放日の90%以上自習に来てくれた生徒様には、1000ポイントプレゼントします。詳しくは、来月号でご案内します。第3弾は、土曜テストです。中学受験生と中3生のみなさんが受けてくれている土曜テストの後期分(9月から12月)の全てを受験してくれた生徒様にも1000ポイントプレゼントします。土曜テストについては、後期分の授業時間割と一緒に試験予定、範囲表をお届けする予定です。このように、今後、どんどん、「拍手の数だけTポイント」をお送りさせていただきます。随時、IE桑名通信などでご案内していきます。

ご参考までに、現在準備中の企画としては、定期テスト目標点達成と講習会参加です。2学期、または、後期中間テストから、ご受講科目の担当講師と約束した目標点を達成してくれたら、100ポイントプレゼントする予定です。小学生様には、100点達成で100ポイント(ただし、月1回まで)。また、次回、冬期講習から、冬期講習にご参加いただいた生徒様に500ポイントなどなど、準備中です。準備ができ次第、随時、ご案内して参りますので、楽しみにしててください。

8月の予定表

7月20日(土)・22日(日)	休校日
7月22日(月)～9月8日(日)	IE夏期講習
7月27日(日)・8月4日(日)	休校日
8月11日(日)～8月15日(木)	お盆休み・休校日
8月19日(月)・20日(火)	夏期集中合宿@湯の山
8月25日(日)	コンピュータテスト
	小学生：AM、中学生：PM
8月30日(土)・8月31日(日)	10:00～
	期末テスト大勉強会
9月3日(火)～9月13日(金)	市内各中学校で前期期末テスト

夏期講習日程表をご確認下さい!

7月20日(土)より9月8日(日)までの間、通常授業も含め、お一人おひとりに個別の日程で授業を行なわせていただきます。別途お届けする夏期講習日程表をご確認の上、ご来塾下さい。特に、夕刻の授業開始時刻は、1学期と異なっております。お気を付けてください。9月9日(月)から新時間割に変わります。



〒511-0058 桑名市千代田町38 岡村ビル2F

Tel:0594-27-4050 Fax:0594-27-4051 ie-kuwanac@dct-ie-mie.jp